

PTOF



piano triennale dell'offerta formativa

2024-2027

Scuola dell'Infanzia Paritaria "Gesù Eucaristico"

via Giordano Bruno n.6, 73057 Taviano (Le)

Partita Iva 01067641009

tel/fax: 0833-912234

e-mail: suoretaviano@libero.it

Sito Web: www.suoredgetaviano.it

Ente Gestore: "Suore Discepolo di Gesù Eucaristico"

via Delle Sette Chiese n.91, 00145 Roma

C.F./P.IVA 02510720580



"Nelle loro scuole le Discepolo si impegnano nella formazione umana e culturale degli uomini per educarli ad essere persone responsabili, capaci di scelte libere e di un inserimento attivo nella società."

PTOF

piano triennale dell'offerta formativa

2024-27

Approvato dal collegio dei docenti il 28-06-2024

IDENTITA' DELLA SCUOLA

La Scuola dell'Infanzia "Gesù Eucaristico" è una scuola paritaria con decreto collettivo n.488. L'istituto, tenuto dalle suore Discepolo di "Gesù Eucaristico", è una comunità educativa nella quale le religiose ed i laici collaborano e condividono la missione nel campo dell'educazione e sono aperte al dialogo con la comunità di appartenenza. Le Discepolo avvertono l'esigenza che soprattutto coloro che partecipano al loro sforzo educativo nella scuola condividano, oltre l'ispirazione cattolica, il particolare "spirito" che le guida nell'impegno formativo delle giovani generazioni per creare, in tal modo, un'autentica comunità educante in grado di rispondere in modo adeguato alle esigenze del bambino collocato in un contesto storico, sociale e culturale in continua evoluzione. Questa scuola si è sempre distinta, sin dalla sua nascita, e si è impegnata a favorire la crescita non solo culturale dei suoi alunni, ma anche umana, religiosa e morale, sentendo l'opera educativa senza discriminazioni o privilegi, con particolare attenzione ai bisognosi.

STRATEGIE DELLA SCUOLA

La scuola si sforza di

- Promuovere lo sviluppo della personalità in tutte le direzioni, favorendo la conquista di capacità logico-critiche e le corrispondenti abilità operative
- Riconoscere e apprezzare l'identità personale altrui accettando la diversità come ricchezza individuale e sociale
- Promuovere la capacità di compiere scelte autonome
- Operare affinché nel bambino si formino l'uomo e il cittadino
- Guidare il bambino alla conquista della propria identità di fronte ad un contesto sociale complesso ed in continua evoluzione
- Offrire al bambino le condizioni di operare scelte realistiche nell'immediato e nel futuro
- Valorizzare il gioco e la simbolizzazione per giungere ad una sempre più chiara dimensione di sé per confrontarsi con il mondo
- Promuovere la conoscenza, il rispetto e la cura dell'ambiente naturale e della cosa pubblica
- Promuovere la cultura della continuità educativo-didattica

PROGETTAZIONE SCOLASTICA

Nella progettazione si è data centralità all'alunno con il fine di:

- Stimolare le capacità e le personalità per fare acquisire ad ognuno specifiche competenze
- Valorizzare il bagaglio conoscitivo derivato dalle personali esperienze pregresse e dagli individuali bisogni formativi
- Colmare eventuali lacune socio-culturali prevedendo percorsi di arricchimento formativo
- Valorizzare con la didattica laboratoriale e il metodo scientifico il naturale bisogno di conoscenze
- Predisporre contesti simulativi e operativi che favoriscano “ saperi caldi”, validi per tutto l'arco della vita
- Riconoscere e valorizzare le diverse abilità e le diverse culture, come fonte di ricchezza sociale e culturale
- Favorire uno sviluppo armonico ed integrale della persona, attraverso l'uso strategico di linguaggi diversificati
- Sviluppare la dimensione religiosa-cristiana come valore portante del processo formativo

Il progetto educativo da sviluppare nei prossimi 3 anni promuove la conoscenza dei diritti dell'infanzia, la riflessione, la disponibilità alla cooperazione e alla solidarietà e, in un contesto prettamente cattolico della spiritualità dell'istituto delle Suore Discepolo di Gesù Eucaristico, predispone una riflessione su quanto sia importante salvaguardare assieme agli stessi, i valori racchiusi nel vangelo.

I temi essenziali dell'IRC vanno sviluppati, in accordo al tema specifico su cui verte la programmazione scolastica, avendo come riferimento non tanto contenuti astratti da proporre, quanto piuttosto un'esperienza infantile da valorizzare e interpretare.

Papa Francesco ricorda che l'educazione dei più piccoli, accompagnati nella loro crescita dalla forza di una famiglia cristiana che investe nell'amore, deve trovare la sua espressione nella scuola e che “la scuola è uno degli ambienti educativi in cui crescere per imparare a vivere, per diventare uomini e donne, adulti e maturi, capaci di camminare, di percorrere la strada della vita”.

Una scuola che non possiede la finalità di sorprendere è debole come una chiesa ammalata, morente che non trasmette il significato dello spirito santo.

L'insegnamento della religione cattolica si deve inserire nel processo evolutivo e naturale della crescita, promosso e perseguito nella scuola dell'infanzia paritaria “ Gesù Eucaristico ” nel percorso didattico dedicato ai diritti del bambino.

Le diverse unità didattiche saranno sviluppate ed ampliate durante l'arco dell'anno scolastico attraverso forme, mezzi e strumenti proposti in assoluta libertà di insegnamento affinché si raggiungano determinati obiettivi proposti.

Potenziamento dell'offerta formativa

- Laboratorio linguistico e logico-matematico
- Laboratorio di psicomotricità
- Laboratorio lingua inglese
- Laboratorio musicale
- Laboratorio di educazione alla teatralità creativa
- Laboratorio manipolativo
- Laboratorio di letture animate

Arricchimento dell'offerta formativa

- Visite guidate nel territorio
- Uscite didattiche periodiche
- Incontri ricorrenti per la formazione dei Genitori
- Ausilio di volontari del servizio civile nazionale

Come comunità educante, la scuola si propone di perseguire finalità ed obiettivi formativi utilizzando, in modo razionale, tutte le risorse umane e materiali di cui dispone al fine di garantire la funzionalità del PTOF e soddisfare i bisogni e le esigenze degli utenti.

La scuola si rende sensibile alle esigenze del territorio andando incontro agli impegni delle famiglie che affidano i loro bambini alle cure delle suore Discepole, con orari flessibili di apertura e chiusura dell'istituto. Prestano altresì la loro opera di assistenza, in casi di particolare bisogno, in orario pre e post-scolastico.

ORGANIZZAZIONE

Dati identificativi della scuola

Struttura della scuola:

- n.3 aule per la didattica
- n.1 aula per l'attività di intersezione
- n.2 refettori
- n.1 aula per l'attività motoria
- n.1 aula giochi
- n.1 spogliatoio
- n.1 infermeria
- n.1 segreteria
- n.3 sale igieniche per gli alunni
- n.1 giardino attrezzato con giochi

Risorse umane e materiali

Risorse umane operanti nella scuola:

- Dirigente scolastico
- Responsabile della sicurezza
- Responsabile al trattamento dei dati personali
- Insegnanti titolari
- Insegnante lingua inglese
- Insegnante attività motoria a progetto
- Insegnante di musica a progetto
- Personale Ata
- Portinai

Organi Collegiali :

Consiglio d'Istituto:

- Presidente
- Gestore
- Genitori

Consiglio di Intersezione:

- Presidente
- Vicepresidente
- Segretaria
- Consiglieri

Risorse finanziarie della scuola:

- sussidio regionale
- sussidio MIUR
- rette mensili versate dalle le famiglie degli alunni

Sussidi scolastici:

- televisori
- penne usb
- impianti hi-fi
- impianto wi-fi
- macchina fotocopiatrice
- macchina fotografica
- computer
- tablet
- stampante
- plastificatrice
- videocamera di sicurezza
- attrezzature per l'attività motoria e per i giochi

- materiale scolastico vario

Mensa Scolastica

Mensa a cura di : Bavone Loris Cell. 339-6348470

La scuola, individuati i bisogni formativi e culturali del territorio, individua, anche nell'ambito dell'arricchimento dell'offerta formativa, quelle attività legate al recupero delle tradizioni popolari del paese (canti, balli, proverbi, piatti tipici...) ed altre attività religiose che recuperano invece l'identità della nostra scuola cattolica: l'adorazione permanente di Gesù Eucarestia.

FORMAZIONE-AGGIORNAMENTO

Attività a carattere collegiale

- ▣ Collegio docenti
- ▣ Incontri scuola famiglia
(assemblee di sezione con tutti i genitori)
- ▣ Attività di programmazione/verifica collegiale

Attività dei consigli di intersezione

- ▣ Consiglio di intersezione a struttura completa
(compresa assemblea per elezioni)
- ▣ Intersezione tecnica
(docenti di sezione per programmazione)
- ▣ Intersezione tecnica
(docenti fasce d'età delle due scuole per verifica bimestrale)

(fatte salve altre eventuali esigenze che si dovessero presentare nel corso dell'anno)

Organizzazione tempi e spazi nella Scuola dell'Infanzia

La scuola dell'Infanzia è organizzata con un orario settimanale di

- N. ore: 40

Da lunedì a venerdì n. ore : 35 - sabato n. ore : 5

Da lunedì a sabato n. ore : 40

Il personale operante nella scuola viene sopportato da piani di aggiornamento semestrali durante l'anno scolastico (organizzati in vari pomeriggi o fine settimana) e da un convegno annuale con tutti i dipendenti appartenenti all'ordine delle suore "Discepole di Gesù Eucaristico", nel periodo estivo, delle regioni Lazio, Campania, Basilicata, Molise, Calabria e Puglia. Esso prevede la durata di 5 giorni circa (con incontri mattutini e laboratori pomeridiani, intervallati dalla pausa pranzo) e viene organizzato in una località che possa essere facilmente raggiungibile da tutte le regioni interessate, con esponenti di alto valore culturale ed umano che operano nelle varie università d' Italia. Il tutto (spese del corso e dell'alloggio ospitante) a carico di ciascun dipendente.

Piano di miglioramento

La necessità di individuare i fattori di qualità più incisivi in un'organizzazione sistemica qual è quella scolastica è dettata dalla consapevolezza che un'azione di monitoraggio non si può attivare sulle infinite variabili che ruotano intorno ad essa. L'attenzione sarà pertanto orientata a selezionare alcuni "nodi problematici" significativi e prioritari rimasti irrisolti o verso i quali si percepisce il cambiamento in funzione dell'incremento qualitativo del sistema stesso. Una valutazione autentica promuove e rafforza le capacità di tutti perché dà l'opportunità ad ognuno di compiere prestazioni di qualità e il raggiungimento di livelli sempre più qualificati di competenze. Per il triennio scolastico in corso, il monitoraggio e la valutazione si effettueranno sui fattori relativi al curriculum e all'organizzazione.

Dirigente scolastico

Sr. Maria Migliaccio